

抓基层党建工作述职报告

教工第三党支部书记 庄贵成

按照会议要求，现就 2021 年抓基层党建工作情况述职如下：

一、成绩清单

第一，突出政治引领，切实履行抓基层党建主体责任。1、深入开展党史学习教育活动，通过党课、党员大会、微信平台等，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面了解党的历史、掌握党的知识，切实增强党的意识和党员意识；2、认真学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，推进基层党建质量提升，与业务工作深度融合；3、认真落实 BTX 支部标准化建设，按时完成线上线下任务，保证同步更新；4，深入推进“我为师生办实事”实践活动，支部党员在 2021 年底前，共落实“办实事”事项 9 项，有力的解决了师生身边各类急难愁盼问题，为党的百年华诞献礼。

第二，“两学一做”学习教育常态化、制度化进一步推进。不畏疫情，突出党性锻炼。严格落实“三会一课”制度。组织或参与形式多样的主题党日活动。主要进行了以下的学习及活动：学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，重温入党誓词；学习贯彻党的十九届六中全会精神；组织收看《榜样》、《党课开讲了》等节目；集中观看《秀美人生》、《1921》、《长津湖》等爱国主义影片；赴延吉市开展红色教育实践活动等。通过一系列的学习及活动，大大提升了支部党员的党性修养。

第三，把“不忘初心、牢记使命”主题教育作为加强支部建设的永恒课题。习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上提到，“不忘初心、牢记使命不是一阵子的事，而是一辈子的事，每个党员都要在思想政治上不断进行检视、剖析、反思，不断去杂质、除病毒、防污染。”2021年度，教工第三党支部以党史学习教育为主题召开专题组织生活会，在深入学习习近平总书记“七一”重要讲话精神及关于教育的重要论述基础上，结合个人业务工作，各位党员同志通过批评与自我批评，列问题清单，找差距，补不足，大力强化思想政治意识，提升管理服务质量和态度，充分发挥支部党员同志在各自岗位上的先锋模范作用。

二、问题清单

第一，“两学一做”学习教育在整个2021年度未集中安排党章党规的学习任务，集中学习表现出注重系列讲话的学习，而忽视党章党规的学习情况。如果党员同志们平时缺乏自学，不清楚自己应该守的红线、应该保的底线，就有可能导致出现思想、纪律、组织和作风滑坡的情况，直接影响“两学一做”学习教育活动的成效。

第二，支部书记讲党课水平仍有待提升。一是课程不生动，缺乏吸引力；二是党课内容的准备过于重视对理论知识的讲解，与支部教学管理服务工作实际融合度低。

第三，支部活动缺少开拓创新的主动性。面对新问题，习惯遵循老办法，不能以开拓创新的精神面对、分析和寻找解决问题的最佳方案，基层党建创新性成果较少。

分析以上问题产生的原因：一是支部委员会讨论学习计划时，过于追求新的系列讲话的学习或全党全国重大会议精神的学习

和落实，而忽视了日常党章党规的学习，学习计划的制订不够科学。二是缺乏授课方式方法的练习，授课创新少，理论联系实际不够紧密。三是支部活动内容、活动方式的确定，没有做到发挥支部全体党员的智慧和力量，支委会的传统工作惯性太大。

三、任务清单

第一，支委会应进一步加强“两学一做”学习教育规划的科学性，合理性，在关注党中央和国家的热点焦点问题的基础上，绝不能放松党章党规基本知识的学习。另外，绝不能让突发任务打乱支部整体的学习工作计划，突出支部工作和学习的系统性和整体性。

第二，支委会应对党课学习的选题、内容和深度进行充分的讨论，与党的中心工作和党员的思想实际紧密结合，做到有的放矢，增强党课的针对性。支部书记应主动向优秀教师学习授课艺术，增强党课的吸引力和有效性。重视理论学习与业务工作实际的有机联合，真正做到“学得深，悟得透、做得实”。

第三、开展广泛的、经常性的谈心谈话，坦诚相见，交流思想，增强支部党员的凝聚力和向心力，密切关注支部党员的思想动态，充分发挥普通党员参与支部活动规划设计的智慧和力量。其最终目的是狠抓党员同志能力建设，进一步强化服务意识，心系师生，积极为广大师生排忧解难，诚心诚意为广大师生服务。

第四，加强党建责任落实，提升支部党员执行力。搞好支部党建工作总体设计；不断靠实支委会的集体责任，提高党的基层组织的执行力；发挥纪检作用，对各位党员同志执行党的组织生活制度的情况进行专项督查，确保各项制度落实。